

«Розглянуто»

На засіданні МО вчителів
суспільно–гуманітарного
циклу

Протокол №

Від _____ .2026року

Голова МО _____ Н.С.Кирилюк

«Погоджено»

Заступник директора з
навчально – виховної роботи
_____ Н.І.Обрізан

«Затверджено»

Директор Технічного ліцею
НТУ У «КПІ»

Вишгородської міськради
_____ Л.А.Савчук

Завдання 1

Українська мова до 9 класу

1. Спишіть, вставивши, якщо потрібно, пропущені літери, знявши ризик або обравши правильний варіант.

*Анти/кризовий, англо/амер(и/е)канський, м'ясо/молочний,
жовто/гарячий, темно/синій, кисло/солодкий, екс/ч(е/и)мпіон, т..м..яний,
сп..янілий, з..юрмитися, мавп..ячий, перед/ювілейний, пів/ялинка,
розм..якнути, пів/Європи, моркв..яний, пр(е/и)м..єра, харків..янин, н..юанс,
шіс..т..сот.*

2б.

2. Напишіть про словосполучення як мовну одиницю. Наведіть приклади словосполучень. Уточніть, які сполуки слів не можуть бути словосполученнями.

2б.

3. Запишіть речення. Розставте розділові знаки. Підкресліть головні та другорядні члени в ньому. Підпишіть над кожним словом, яка це частина мови. Охарактеризуйте речення.

Скелі облиті світлим сонцем почали темніти.

4б.

4. Відредагуйте речення.

Автобус із шестистами пасажирами вирушив у далеку подорож.

1б.

5. Напишіть висловлення на тему «Штучний інтелект у школі: помічник чи загроза для самостійного мислення?», використавши різні типи речень та складений дієслівний присудок.

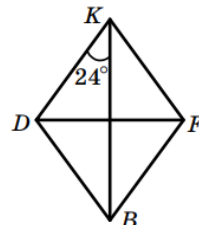
3б.

Завдання з математики до 9 класу

Частина 1. У завданнях 1–4 позначте одну правильну, на вашу думку, відповідь.

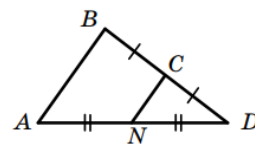
1. На рисунку зображено ромб $KFBD$. Яка градусна міра кута BFK ?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
122°	112°	132°	142°



2. Відрізок CN — середня лінія трикутника ABD , зображеного на рисунку, $AB = 80$ см. Яка довжина відрізка CN ?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
20 см	80 см	40 см	60 см



3. Обчисліть значення виразу $\left(\frac{1}{5}\sqrt{10}\right)^2$.

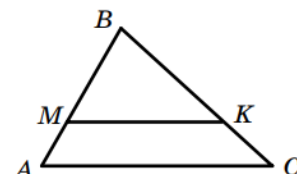
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
2	0,4	4	2,5

4. Чому дорівнює сума коренів рівняння $x^2 - 3x - 6 = 0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
6	-6	3	-3

Частина 2. Завдання 5, 6 виконайте на чернетці та запишіть тільки відповідь.

5. Відрізок MK , зображений на рисунку, паралельний стороні AC трикутника ABC , $MK = 27$ см, $AC = 36$ см, $MB = 21$ см. Знайдіть довжину відрізка AB .



Відповідь: _____

6. Спростіть вираз $\sqrt{169c} - \frac{1}{2}\sqrt{36c}$.

Відповідь: _____

7. Розв'яжіть рівняння $2x^2 - 7x + 5 = 0$.

Відповідь: _____

Частина 3. У завданнях 8–10 наведіть повне розв'язання (за потреби користуйтеся чернеткою).

8. Спростіть вираз $\left(\frac{2x-3}{x^2-4x+4} - \frac{x-1}{x^2-2x}\right) : \frac{x^2-2}{x^3-4x}$.

9. Дві бригади мали прокласти по 40 м кабелю. Одна з них прокладала щогодини на 2 м більше за другу і закінчила роботу на 1 год раніше від неї. Скільки метрів кабелю прокладала щогодини кожна бригада?

Відрізок ND — висота трикутника MNK , зображеного на рисунку, $DK = 8\sqrt{3}$ см,

10. $MD = 6$ см. Яка довжина сторони MN ?